

Información adicional de interés:

PERIODOS ACADÉMICOS 2015

	DURACIÓN	NOTAS EN PLATAFORMA	ENTREGA A PADRES
1°	2 febrero al 10 de abril	13 al 15 de abril	17 abril individual
2°	13 abril al 12 de junio	15 – 19 de junio	10 julio grupal
3°	6 julio al 4 de septiembre	7 al 9 de septiembre	18 sept. individual
4°	7 septiembre al 20 de noviembre	21 al 23 de noviembre	26 nov. grupal

ACTIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES 2015 - FECHAS

Elección Gobierno Escolar	Martes 4 de marzo
Olimpiada de Química	Jueves 28 de mayo
Salida Pedagógica Primaria	Viernes 5 de junio
Jornada Atlética Bachillerato	Viernes 5 de junio
Salida Pedagógica Bachillerato	Viernes 12 de junio
Jornada Atlética Primaria	Viernes 12 de junio
Primeras Comuniones	Sábado 22 de agosto
Semana Cultural	7 al 11 de septiembre
IntegrARTE	Viernes 11 de septiembre
Día de la Familia Liceísta	Domingo 13 de septiembre
Sustentación Proyectos de Grado	28 – 29 -30 de septiembre
English Preescolar	Sábado 21 de noviembre
English Básica Primaria Básica Secundaria	Sábado 24 de octubre
Socialización Experiencias Significativas	Sábado 7 de noviembre
Grados : Transición, 5°, 9°	Viernes 27 de noviembre
Premiación del Desempeño Integral	Jueves 26 de noviembre
Proclamación Bachilleres	Sábado 28 de noviembre

LINKS DE INTERÉS DONDE ENCONTRAR INFORMACIÓN Y MATERIALES

Web del LCC	http://liceoccampestre.wix.com/liceocoop
Materiales para: “Mi aventura es leer” - Formación en Valores para la Paz - Educación Económica Financiera - Evaluación	http://lcctransversales.netii.net/ (provisorio). También puede solicitar este material en formato CD.
Plataforma virtual	
Acceso a Edmodo	https://www.edmodo.com/home

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL 2015:

- ✓ SISTEMA DE EVALUACIÓN
- ✓ FECHAS RELEVANTES



CARTILLA INFORMATIVA PARA LAS FAMILIAS – N° 1 – año 2015

Cuando hablamos de **EVALUACIÓN**, en general pensamos solo en esas pruebas escritas en donde se coloca una calificación numérica y en la valoración que finalmente va al informe de cada bimestre. En este caso se trata de una **EVALUACIÓN FINAL y DE RESULTADO**. Pero cuando nos llega tal calificación, ya es un tanto tarde... Por ello es importante que contemos con algo mas de información de las actividades cotidianas de clase y durante el desarrollo del bimestre. En este caso estamos considerando una **EVALUACIÓN EN PROCESO**.

¿Cómo se evalúa en proceso?

En principio conviene aclarar que el **APRENDIZAJE** de los estudiantes no es solo memorizar o estudiar para una prueba escrita. **Aprender** comprende tanto el nivel de estudio (lo que se llama contenidos conceptuales: temas, datos, hechos, fechas, etc.) y el trabajo – responsabilidad cotidianos (los que se denominan contenidos procedimentales y actitudinales).



El mundo actual demanda personas que además de conocer o recordar información (*saber*), también la pueda aplicar y valorar (*saber hacer* y *saber ser*). Incluso hoy se adapta mejor un estudiante con habilidades, hábitos de trabajo y actitudes, por encima de otro que solo estudia para las evaluaciones. Por eso es que debemos formar personas con esas habilidades.

Dentro del SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes) intentamos valorar también los hábitos de trabajo cotidiano y sus actitudes, conjuntamente con los rendimientos en evaluaciones parciales y bimestrales. Por ello intentamos detallar los aspectos que sumarán a la valoración final del bimestre y que responden a todos estos tipos de contenidos, habilidades, hábitos y actitudes que deseamos promover.

¿Cómo se informa la evaluación durante el proceso?

Con el fin de informar, prevenir y modificar fallas en los desempeños, a partir de este año llegaremos a ustedes con dos instancias de PRE – INFORME durante el desarrollo de cada bimestre, además del INFORME FINAL HABITUAL.

Entendemos que los pre informes deben ser mecanismo ágiles, claros y puntuales sobre estos dos grandes ejes que queremos apuntalar:

- ❖ **NIVEL DE ESTUDIO** (contenidos conceptuales).
- ❖ **HÁBITOS COTIDIANOS DE TRABAJO** (contenidos procedimentales y actitudes).

Por eso en cada pre informe podrán enterarse del desempeño de su hijo/a con dos valoraciones cualitativas (sin puntaje numérico) una por cada uno de estos ejes y por cada asignatura.

La escala a utilizar es la de **DESEMPEÑO SUPERIOR - ALTO - BÁSICO - BAJO**.

En caso de encontrar un desempeño bajo en **NIVEL DE ESTUDIO**, indicará que debe prepararse mejor para las evaluaciones (las cuales los docentes avisarán con debida antelación).

Si el desempeño bajo es en **HÁBITOS DE TRABAJO**, entonces la falla se encuentra en que no cumple con las actividades y materiales de clase.

En todo momento los miembros de la comunidad liceísta pueden acercarse e interiorizarse sobre el desempeño de su hijo/a, siempre con el fin de hacer en forma conjunta todos los ajustes necesarios para llegar al fin de cada bimestre con niveles de aprobación en ambos ejes centrales.

ESCALA DE VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
DESEMPEÑO SUPERIOR	4.7 AL 5.0
DESEMPEÑO ALTO	4.0 AL 4.6
DESEMPEÑO BÁSICO	3.5 AL 3.9
DESEMPEÑO BAJO	1.0 AL 3.4

En el artículo 5 del SIEE del Liceo, puede encontrar de manera detallada los ítems con que se conforma la valoración numérica del final del bimestre. De manera sintética se mencionan a continuación:

- Evaluación bimestral de cada asignatura (hasta un 20% de la calificación final).
- Trabajos diarios de clase, aplicativos de comprensión, cumplimiento de tareas ((hasta un 35% de la calificación final).
- Evaluaciones parciales durante el bimestre (hasta un 30% de la calificación final).
- Instancia de auto y co-evaluación (hasta un 10% de la calificación final).
- Evaluaciones externas o propias *integradas* del Liceo (hasta un 5% de la calificación final).



En cada bimestre y a través de la plataforma, los docentes subirán dos pre-informes sobre el desempeño académico en lo conceptual y procedimental. Dichas instancias se publicarán durante la quinta y séptima semana de cada período (ésta última estará disponible el viernes antes de iniciarse las evaluaciones bimestrales)

ENTREGA PREINFORMES ACADÉMICOS Y DE CONVIVENCIA	
BIMESTRE	FECHA
1	6 y 20 de marzo
2	15 y 29 de mayo
3	6 y 21 de agosto
4	16 y 30 de octubre



Al evaluarse tanto la responsabilidad como el esfuerzo diario, se intenta evitar que los estudiantes se confíen en su capacidad de memorizar y que por ello no trabajen adecuadamente durante las clases. Las evaluaciones parciales y bimestrales tienen su importancia, pero también se aspira a equilibrar la forma en que se aprueba una asignatura; y así darle oportunidades a los estudiantes con menor desempeño en los contenidos conceptuales.-

