

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL 2015:

- ✓ **PRIMERAS REFLEXIONES SOBRE EVALUACIÓN**
- ✓ **DÍA “E” – ÍNDICE DE CALIDAD DEL LICEO**

CARTILLA INFORMATIVA PARA LAS FAMILIAS – N° 2 – abril de 2015



En la cartilla anterior llegamos hasta ustedes para acercarles las ideas principales sobre **EVALUACIÓN EN EL LICEO**.

En esa oportunidad remarcamos la importancia de generar **hábitos de trabajo** y responsabilidad junto al nivel de estudio. Así entendemos que un estudiante con hábitos tendrá mejor desempeño en cualquier actividad que emprenda. Para ello durante este primer bimestre hemos insistido en los contenidos procedimentales y actitudinales en cada asignatura.



¿Y cuáles son los resultados al momento?

En principio corresponde recordar que ningún cambio es mágico y de un día para el otro... y es que justamente estamos creando **HÁBITOS**, y eso lleva tiempo. Además debemos reconocer que al implementar los cambios durante el proceso, muchos ajustes se van realizando durante la marcha. Y siempre la primera vez, puede despertarnos dudas... las cuales se van despejando según lo previsto. Pedimos disculpas por las molestias y errores, pero sabemos que todo esfuerzo es por mejorar la calidad de nuestro trabajo. Pero comienzan a verse resultados...

Profe... ¿en serio me baja la nota por no entregar los trabajos?

Maestra... ¡juy, mejoró mi nota por cumplir las tareas y respetar las clases!

Cada día notamos que los estudiantes demuestran mayor responsabilidad y cumplimiento al darse cuenta que “el sistema de evaluar su trabajo y esfuerzo diario, **van en serio**”. Pero como en algunos casos demoraron en tomar conciencia de ello, es que en este primer bimestre algunas calificaciones se encuentran en un nivel de desempeño bajo. A partir de lograr estos hábitos de trabajo y de nivel de estudio, seguramente estas valoraciones mejorarán en los próximos bimestres. Es que cuando un hábito se genera, luego todo se hace mas sencillo y los resultados mejoran.



CONTENIDOS	
PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES (hábitos de trabajo)	CONCEPTUALES (nivel de estudio)
DESEMPEÑO SUPERIOR	
DESEMPEÑO ALTO	
DESEMPEÑO BÁSICO	
DESEMPEÑO BAJO	

¿En qué tenemos que poner atención?

Durante el primer bimestre se remitieron DOS PRE INFORMES. En cada uno se consignó por separado el rendimiento en los hábitos de trabajo (procedimental y actitudinal) y el nivel de estudio (lo conceptual). De esta manera al consultar con sus docentes, podían darse cuenta si el desempeño a mejorar se refería a **TRABAJO** o a **ESTUDIO**. En la cartilla anterior se detallaba el porcentaje de cada componente de la valoración final que recibirán al final del bimestre.

¿Qué significan las instancias de evaluaciones externas (5%) y de auto y co evaluación (10%)?

En el Liceo se aplican las evaluaciones de LOS TRES EDITORES las cuales tienen un excelente material, siendo que además las familias hacen el esfuerzo de costear dichas pruebas. Nos pareció importante darle mayor jerarquía y aprovechar ese esfuerzo de todos, dándoles un pequeño porcentaje de la valoración final del bimestre. Así los estudiantes se acostumbrarán a darles la merecida importancia y además ejercitarán este tipo de evaluaciones externas,.

También se agregó una instancia de auto y co evaluación en donde los estudiantes reflexionan a partir de sus actitudes, compromisos y responsabilidad durante el bimestre a partir de una consulta o encuesta. Luego en conjunto con el docente establecen un valor y un compromiso a seguir mejorando. De esta manera se busca que nuestros estudiantes asuman con autocrítica la revisión de sus prácticas y el análisis maduro de sus actitudes y trabajo cotidiano.



¿Qué estamos buscando?

Obviamente que nos interesa mejorar la calidad y para ello buscamos hábitos, responsabilidad, compromisos y un mejor nivel de estudios. Y a esto se suma el deseo del Ministerio de Educación en la búsqueda de la excelencia.



¿Y entonces en que consiste esta búsqueda?

Eso es lo que hace unas semanas conocimos como el **DÍA “E”**.

En esta primera jornada, el Día por la Excelencia Educativa consistió en que todas las instituciones educativas analicen su **ISCE (ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA)**.

Y así se hizo durante las seis horas de trabajo exigido por el ministerio... Pero el Liceo continúa este trabajo de revisión y mejora.

¿Y qué es este ISCE?

Básicamente es un número que califica el nivel del Liceo sobre la suma de cuatro puntos o **COMPONENTES**:

- 1) **PROGRESO**: se valora cómo le ha ido al Liceo con respecto a sus propios resultados de un año al otro y tomando los resultados de las evaluaciones externas (ICFES Saber).
- 2) **DESEMPEÑO**: se comparan los resultados del Liceo en relación a los resultados promedios de Colombia.
- 3) **EFICIENCIA**: se analiza la cantidad de estudiantes que desaprueban y las acciones que se pueden implementar para reducir o eliminar esos niveles.
- 4) **AMBIENTE ESCOLAR**: A partir de encuestas oficiales, se establece que tipo de relaciones, clima y ambiente propicio se tiene en nuestras aulas.

Para los puntos 1, 2 y 3 el Ministerio tomó el nivel de progreso, desempeño y eficiencia en las áreas de **LENGUA** y **MATEMÁTICAS**. Así asignó un puntaje que en la suma de los cuatro componentes determina un puntaje de 1 a 10 para cada nivel del Liceo (primaria, secundaria, bachillerato). Y en función de este valor también se establece el puntaje que el Liceo debe alcanzar en el período escolar 2016.

¿Y cuáles son esos valores establecidos para el LCC?